

Учитель: Максимова Наталия Исаковна

Класс: 8-1, 8-2, 8-3 взвод

Предмет: обществознание

Домашнее задание:

Выполнить задания № 2-4 в разделе «В классе и дома» на стр. 200-201 письменно.

Учитель: Харламова Лия Ленаровна

Класс: 8-1 взвод

Предмет: английский язык

Домашнее задание:

Учебник стр.115 упр.1, чтение, перевод + ответить на вопросы

Учитель: Харламова Лия Ленаровна

Класс: 8-2 взвод

Предмет: английский язык

Домашнее задание:

Учебник стр.116-117 упр.2 (письменно)

Учитель: Харламова Лия Ленаровна

Класс: 8-3 взвод

Предмет: английский язык

Домашнее задание:

Учебник стр.116-117 упр.2 (письменно)

Класс: 8-2

Предмет: английский язык

Учитель: Баун Мария Олеговна

Задание: подготовить презентацию к рассказу про Историю Олимпийских игр

Учитель: Амышева Ирина Анатольевна

Класс: 8-1 взвод

Предмет: история

Домашнее задание:

Параграф 22. Ответить на вопросы 5,6 – письменно

Выучить даты по параграфу 23.

Подготовиться к семинару: «Внешняя политика Екатерины II»

Вопросы к семинару: 1. Направления внешней политики Екатерины II.

2. Внешняя политика Екатерины II по отношению Турции (русско-турецкие войны, сражения, мир, полководцы: Румянцев П.А., Суворов А.В., Потемкин Г.А. и флотоводцы: Спиридов Г.А., Орлов А.Г., Ушаков Ф.Ф.).

3. Внешняя политика Екатерины II в Европе.

4. Русско-грузинские отношения.

5. Отношения с США.

Учитель: Амышева Ирина Анатольевна

Класс: 8-2 взвод

Предмет: история

Домашнее задание:

Параграф 22. Ответить на вопросы 5,6 – письменно

Выучить даты по параграфу 23.

Подготовиться к семинару: «Внешняя политика Екатерины II»

Вопросы к семинару: 1. Направления внешней политики Екатерины II.

2. Внешняя политика Екатерины II по отношению Турции (русско-турецкие войны, сражения, миры, полководцы: Румянцев П.А., Суворов А.В.,

Потемкин Г.А. и флотоводцы: Спиридов Г.А., Орлов А.Г., Ушаков Ф.Ф.).

3. Внешняя политика Екатерины II в Европе.

4. Русско-грузинские отношения.

5. Отношения с США.

Учитель: Амышева Ирина Анатольевна

Класс: 8-3 взвод

Предмет: история

Домашнее задание:

Параграф 22. Ответить на вопросы 5,6 – письменно

Выучить даты по параграфу 23.

Подготовиться к семинару: «Внешняя политика Екатерины II»

Вопросы к семинару: 1. Направления внешней политики Екатерины II.

2. Внешняя политика Екатерины II по отношению Турции (русско-турецкие войны, сражения, миры, полководцы: Румянцев П.А., Суворов А.В.,

Потемкин Г.А. и флотоводцы: Спиридов Г.А., Орлов А.Г., Ушаков Ф.Ф.).

3. Внешняя политика Екатерины II в Европе.

4. Русско-грузинские отношения.

5. Отношения с США.

Предмет – английский язык

Класс – 8-1 8-3

Домашнее задание у.1 с.115-116 читать и переводить, заполнить таблицу на с.115, используя тексты с.115-116 (по 3 аргумента от каждого говорящего в тетради), у.2) с.117 – написать свое личное мнение, используя лексические средства связи из упр. (10-12 предложений)

Учитель: Иванова Н.В.

Класс: 8-1

Выполнить комплекс упражнений для мышц рук, ног, спины (15 упражнений)

Учитель: Абзалов О.Д.

Предмет: Изобразительное искусство

Класс: 8-3

С помощью сети интернет изучить тему «Искусство флористики».

8-2 (замена Чупина Л.Ю.)

Предмет: русский язык

Контрольные вопросы на стр. 155, упр.283

Учитель: Свистовцова Оксана Юрьевна

Класс: 8-1,8-2,8-3

Предмет: география

Домашнее задание:

Параграф 35-36 Описать по плану природную зону степей (план на стр 331)

Выполнить контрольную работу (работу выполняем на отдельных листах)

А. Тестовая часть (Выбрать правильный ответ)

Большую часть территории какого из перечисленных регионов России занимают леса?

- 1) Республика Калмыкия
- 2) Республика Коми
- 3) Чукотский АО
- 4) Волгоградская область

2. В каком из перечисленных городов России зимы наиболее холодные?

- 1) Санкт-Петербург
- 2) Мурманск
- 3) Норильск
- 4) Ростов-на-Дону

3. В каком из перечисленных городов России выпадает наибольшее среднегодовое количество атмосферных осадков?

- 1) Казань
- 2) Калининград
- 3) Екатеринбург
- 4) Омск

4. В каком из перечисленных регионов России средняя температура воздуха в июле самая высокая?

- 1) Астраханская область
- 2) Пермский край
- 3) Чувашская Республика
- 4) Приморский край

5. В каком из перечисленных городов России среднегодовое количество атмосферных осадков наибольшее?

- 1) Сочи
- 2) Якутск
- 3) Чита
- 4) Самара

6. В каком из перечисленных регионов России почвы наиболее плодородные?

- 1) Вологодская область
- 2) Калининградская область
- 3) Новгородская область
- 4) Краснодарский край

7. В каком из перечисленных регионов России распространены чернозёмные почвы?

- 1) Вологодская область
- 2) Пермский край
- 3) Ставропольский край
- 4) Республика Коми

8. В каком из перечисленных регионов России лето наиболее тёплое?

- 1) Калининградская область
- 2) Республика Коми
- 3) Астраханская область
- 4) Республика Карелия

9. Какая из перечисленных природных зон занимает наибольшую площадь на территории России?

- 1) тайга
- 2) тундра
- 3) степи
- 4) широколиственные леса

10. В каком из перечисленных регионов России почвы наиболее плодородные?

- 1) Республика Карелия
- 2) Ростовская область
- 3) Пермский край
- 4) Томская область

11. В какой из перечисленных горных систем количество высотных поясов наибольшее?

- 1) Кавказ
- 2) Верхоянский хребет
- 3) Урал
- 4) Саяны

12. Для какого из перечисленных регионов России характерно распространение многолетней мерзлоты?

- 1) Ямало-Ненецкий АО
- 2) Пермский край
- 3) Республика Карелия
- 4) Вологодская область

13. Почвы какой из перечисленных природных зон России имеют наиболее высокое естественное плодородие?

- 1) тундра
- 2) тайга
- 3) степи
- 4) смешанные и широколиственные леса

14. В каком из перечисленных регионов РФ доля заболоченных земель в общей площади наибольшая?

- 1) Оренбургская область
- 2) Республика Калмыкия
- 3) Тюменская область
- 4) Ставропольский край

15. Какая природная зона занимает наибольшую площадь на территории России?

- 1) тайга
- 2) широколиственные леса
- 3) степи
- 4) тундра

16. Большая часть территории какого из перечисленных регионов России расположена в таёжной зоне?

- 1) Республика Коми
- 2) Ямало-Ненецкий АО
- 3) Чукотский АО
- 4) Республика Калмыкия

Часть Б

Прочитай текст, ответь на вопросы и выполни задания после текста.

Зона расположена вдоль побережья морей Северного Ледовитого океана, что связано в основном с климатическими процессами. Это зона холода, сильных ветров, большой облачности, полярной ночи и полярного дня. Здесь короткое и холодное лето, продолжительная и суровая зима, малое количество осадков (в среднем 200-500 мм в год), причем большая доля их приходится на июль и август. Морозы длятся от полугода до восьми-девяти месяцев, температура в азиатской части достигает иногда — 52°C. В любой месяц возможны заморозки и выпадение снега. Сильные ветры сдувают снег, и не защищенная снегом почва сильно промерзает. Это одна из причин образования слоя многолетнемерзлых грунтов. Оттаивание распространяется летом на глубину до 0,5-1 м. Многолетнемерзлые грунты охлаждают почву, задерживают влагу, способствуют заболачиванию местности (около 70% ее территории заболочено). Климат изменяется не только с севера на юг, но и с запада на восток. На западе сильно сказывается влияние Атлантики и вследствие этого здесь господствует избыточно влажный климат. К востоку увеличивается континентальность и климатические различия возрастают. Для данной зоны характерен холодный и умеренно холодный и влажный арктический и субарктический климат. За Колымой на климат оказывает влияние Тихий океан, поэтому там зимы менее суровы с более мощным снежным покровом.

1. О какой природной зоне идет речь?
2. Что взято за основу характеристики зоны?
3. Укажи номера предложений которые могут помочь тебе определить ГП зоны.
4. Укажи в градусах протяженность зоны с севера на юг и с запада на восток.

Часть В

Диктант на знание характерных признаков природных зон

Отметить верные признаки

1. Арктические пустыни.

- а) зона расположена на островах Северного Ледовитого океана;
- б) несколько месяцев длится полярная ночь;
- в) избыточное увлажнение, много озер и болот;
- г) значительные площади заняты ледником;
- д) лето короткое и холодное;
- е) зона протянулась вдоль побережья Северного Ледовитого океана.

2. Зона тундры.

- а) средняя температура июля +5-10°C;
- б) выпадает много осадков;
- в) увлажнение избыточное;
- г) почвы подзолистые;

- д) сильные ветры;
- е) территория зоны - огромные пастбища домашних оленей.

3. Зона тайги.

- а) увлажнение избыточное, много болот, озер, рек;
- б) главная ценность плодородные почвы;
- в) преобладают хвойные деревья: ель пихта, сосна;
- г) зима холодная, лето теплое;
- д) преобладают подзолистые почвы;
- е) самая большая по площади природная зона России.

4. Зона смешанных и широколиственных лесов.

- а) суровая зима;
- б) почвы дерново-подзолистые, серые лесные, бурые лесные;
- в) леса сильно пострадали из-за хозяйственной деятельности людей
 - г) растут дуб, клен, ясень, липа;
 - д) увлажнение недостаточное;
 - е) растения - амурский бархат, женьшень, маньчжурский орех.

5. Зона степей.

- а) зона расположена на юге Русской равнины и Западной Сибири;
- б) увлажнение не достаточное
- в) значительная часть зоны распахана;
- г) почвы черноземы;
- д) растительность - травы: ковыль, типчак;
- е) почвы плодородны.

6. Полупустыни и пустыни.

- а) растения: бук, граб, каштан, бамбук;
- б) встречаются опасные насекомые: скорпионы, каракурты;
 - в) почвы представлены солончаками;
 - г) реки полноводные, много озер;
 - д) растения имеют длинные корни, листья превратились в колючки;
 - е) встречаются глинистые участки-такыры

Часть Г

Географический диктант на проверку понятий, терминов

Написать названия терминов

Закономерная смена природных зон и природных условий в горах

Безлесная природная зона с растительностью из мхов, лишайников и стелющихся кустарников.

Лесная зона умеренного пояса с преобладанием хвойных деревьев.

Природные богатства, которые можно использовать для развития хозяйства.

Территория, на которой охраняется в естественном состоянии растительный и животный мир.

Органическое вещество, входящее в состав почвы, являющееся продуктом распада остатков растений и животных.

Безлесная зона умеренного пояса с преобладанием трав.

Территория со схожими почвами, растениями, животными, климатом.

Найди лишнее. Тундра: клюква, морошка, мох, осина.

Найди лишнее. Тайга: лиственница, дуб, сосна, пихта, ель.

Найди лишнее. Степь: черника, ковыль, типчак, кострец.

Найди лишнее. Пустыня: полынь, саксаул, джузгун, морошка

Учитель: Шаяхметова Лилия Ильшатовна

Класс: 8-2 взвод

Предмет: алгебра

Домашнее задание: § 14, письменно в тетради: № 453, 456, 463, 466, 467 (по желанию)

Предмет: русский язык

Учитель: Первухина Валерия Алексеевна

Класс: 8-1 взвод

Домашнее задание: § 45, познакомиться с особенностями синтаксического разбора предложения с однородными членами, упр. 276.

Учитель: Сафарова Д.М.

Класс: 8-2

Предмет: ФИЗИКА

Домашнее задание: П.48 прочитать и ответить на вопросы параграфа. Упр. 32 (1-4)