

Учитель – Вакилова Г.Р.

Класс – 8-3

Предмет – русский язык

Домашнее задание: П. 44, правило учить, упр. 266

Учитель: Харламов Сергей Андреевич

Класс: 8-1, 8-2, 8-3

Предмет: Технология

Домашнее задание:

На почту : S.Harlamov@lic4surgut.ru , сбросить выполненные задания по проекту, а именно пункт №1 (сбор данных)

Учитель: Гафуров М.Д.

Класс: 8-3

<https://ru.wikipedia.org/wiki/Волейбол>

Выполнить разминку.

Выполнить: 40 наклонов, 40 отжиманий от пола, 40 приседаний.

Учитель: Свистовцова Оксана Юрьевна

Класс: 8-1, 8-2.

Предмет: география

Домашнее задание:

Параграф 34-35(план-конспект)

Учитель: Шаяхметова Лилия Ильшатовна

Класс: 8-2 взвод

Предмет: геометрия

Домашнее задание: выполните задание из документа «Приложение геометрия 8-2» (много расписывать не надо, в документе приведен пример решения задания №1), изучите §3, п.64, выполните № 564, 566

Чупина Л.Ю.

8-класс-1 взвод

Предмет: русский язык

П.44, упр.266

Учитель: Таборских Нина Александровна

Класс: 8 - 1 взвод

Предмет: алгебра

Домашнее задание: п. 14, №451, 454, 460.

Учитель: Таборских Нина Александровна

Класс: 8 – 3 взвод

Предмет: алгебра

Домашнее задание: п. 14, №451, 454, 460.

Учитель: Таборских Нина Александровна
Класс: 8 - 1 взвод
Предмет: геометрия
Домашнее задание: п. 61, №552 (а), 554.

Предмет: литература
Учитель: Первухина Валерия Алексеевна
Класс: 8-3 взвод
Домашнее задание: прочитать рассказ Л.Н. Толстого «После бала»,
заполнить таблицу «Изображение бала в рассказе».

Бал	«Бал чудесный: зала прекрасная, с хорами, музыканты – знаменитые в то время крепостные помещика-любителя, буфет великолепный и разлитое море шампанского»
Варенька	
Родители Вареньки	
Танцы	
Чувства Ивана Васильевича	

Сделайте вывод по таблице, ответив на вопрос: почему описание бала не отличается глубиной психологических характеристик, тонкостью суждений рассказчика?

Учитель: Сафарова Д.М.
Класс: 8-1, 8-2
Предмет: ФИЗИКА
Домашнее задание: П.45 повторить и наизусть формулы сопротивления.
Решить задачи Марон -8 кл. В-10 стр.80:
При прохождении одинакового электрического заряда в одном проводнике совершена работа 80 Дж, а в другом - 200 Дж. На каком проводнике напряжение больше и во сколько раз?
Имеются две алюминиевые проволоки одинаковой длины площадью поперечного сечения 2 мм^2 и 4 мм^2 . У какой проволоки сопротивление больше и во сколько раз?
Сколько метров нихромовой проволоки сечением $0,1 \text{ мм}^2$ потребуется для изготовления спирали электроплитки, рассчитанной на напряжение 220 В и силу тока 4,5 А?

Учитель: Амышева Ирина Анатольевна

Класс: 8-1 взвод

Предмет: история

Домашнее задание:

Параграф 22. Ответить на вопросы 5,6 – письменно

Выучить даты по параграфу 23.

Подготовиться к семинару: «Внешняя политика Екатерины II»

Вопросы к семинару: 1. Направления внешней политики Екатерины II.

2. Внешняя политика Екатерины II по отношению Турции (русско-турецкие войны, сражения, мир, полководцы и флотоводцы).

3. Внешняя политика Екатерины II в Европе.

4. Русско-грузинские отношения.

5. Отношения с США.

Учитель: Амышева Ирина Анатольевна

Класс: 8-2 взвод

Предмет: история

Домашнее задание:

Параграф 22. Ответить на вопросы 5,6 – письменно

Выучить даты по параграфу 23.

Подготовиться к семинару: «Внешняя политика Екатерины II»

Вопросы к семинару: 1. Направления внешней политики Екатерины II.

2. Внешняя политика Екатерины II по отношению Турции (русско-турецкие войны, сражения, мир, полководцы и флотоводцы).

3. Внешняя политика Екатерины II в Европе.

4. Русско-грузинские отношения.

5. Отношения с США.

Учитель: Амышева Ирина Анатольевна

Класс: 8-3 взвод

Предмет: история

Домашнее задание:

Параграф 22. Ответить на вопросы 5,6 – письменно

Выучить даты по параграфу 23.

Подготовиться к семинару: «Внешняя политика Екатерины II»

Вопросы к семинару: 1. Направления внешней политики Екатерины II.

2. Внешняя политика Екатерины II по отношению Турции (русско-турецкие войны, сражения, мир, полководцы и флотоводцы).

3. Внешняя политика Екатерины II в Европе.

4. Русско-грузинские отношения.

5. Отношения с США.