

ПОЛОЖЕНИЕ

о Совете самоуправления старшекласников «Лидер»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
лицея имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича
(утверждено приказом МБОУ лицея имени
генерал-майора Хисматулина В.И. от 20.08.2012г. №330)

I. Общие положения

1. В условиях демократизации общественной жизни первостепенное значение имеет самоуправленческое начало в жизнедеятельности лицейского коллектива.

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Уставом лицея.

3. Совет самоуправления старшекласников «Лидер» (далее – Самоуправление) – это самостоятельная деятельность кадет по решению лицейских вопросов исходя из своих интересов, а также традиций лицея.

4. Самоуправление способствует формированию в лицее демократических отношений между педагогами и кадетами, защите прав кадет, приобретению кадетами знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитывает лидерские качества, умение общаться, взаимодействовать друг с другом, знакомству подростков с деятельностью исполнительной и законодательной властью РФ и других стран мира.

5. Порядок формирования Самоуправления определяется данным Положением.

II. Цели и задачи ученического самоуправления:

6. *Цель самоуправления* - обеспечить управление ученическим коллективом, преподавателям и учащимся на основе их взаимодействия, взаимодоверия и требовательности, уважения и ответственности, творческого сотрудничества. *Задачи самоуправления* - способствовать становлению саморазвивающейся личности, воспитание у каждого члена ученического коллектива демократической культуры, гражданственности, стимулирования к социальному творчеству, действиям в интересах совершенствования своей личности, общества, Отечества.

7. Основными задачами Самоуправления являются:

7.1. Активное вовлечение каждого кадета в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности.

7.2. Обучение кадетов элементам управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность учащихся.

7.3. Повышение интеллектуального уровня кадетов.

7.4. Воспитание в кадетах добра и милосердия.

7.5. Развитие творческой индивидуальности и лидерских качеств.

7.6. Повышение педагогической культуры учителей, творческий и профессиональный рост педагогического коллектива.

III. Право кадетов на осуществление Самоуправления.

8. Кадеты лицея имеют равное право на осуществление самоуправления как непосредственно, так и через своих представителей.

9. Права и свободы человека определяют смысл и деятельность Самоуправления.

10. Совет самоуправления обязан обеспечить каждому право на получение информации об их деятельности, возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы.

IV. Функции

11. Самоуправление занимается следующими вопросами:

11.1. Организация досуга кадетов (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий).

11.2. Содействие соблюдению кадетами режима и правил поведения в лицее.

11.3. Сотрудничество с общественными организациями, школами, клубами и другими учреждениями, чья деятельность может благотворно повлиять на жизнь учащихся.

11.4. Организация работы информационных ресурсов лицея.

11.5. Организация соревнований между взводами.

11.6. Помощь в организации дежурства.

11.7. Участие в решении проблемных вопросов, возникающих между кадетами и учителями, конфликт интересов.

V. Организация работы

12. Совет самоуправления формируется на демократической, альтернативной, выборной основе из числа учащихся 9-11-х классов.

13. Организуют и координируют работу Совета самоуправления - заместитель директора по воспитательной работе и педагог-организатор, классных органов самоуправления - классные руководители 5-11-х классов.

14. Совет самоуправления является частью структуры управления воспитательным процессом лицея. Классные органы самоуправления - активы классов являются частью структуры управления на уровне классных коллективов.

15. Совет самоуправления является постоянно действующим органом. Заседания проводятся не реже двух раз в месяц, а в экстренных ситуациях – по мере необходимости.

16. Проводят заседания, в соответствии с повесткой дня. В отдельных случаях по решению проводятся закрытые заседания с приглашением необходимых экспертов и консультантов.

17. Совет самоуправления старшеклассников «Лидер» возглавляет Президент, который по итогам проведенных выборов среди 5-11 классов набрал наибольшее количество голосов.

18. Структура Совета самоуправления состоит из следующих Центров:

Центр учебы – организует проверку учебных принадлежностей и дневников, помогает в организации и проведении в лицейской конференции «Первые шаги в науку», конкурса «Лицеист года».

Центр дисциплины – организует дежурство в лицее, проверку дисциплинарных дневников, контролирует соблюдение правил поведения в лицее.

Центр досуга – организует культурно-массовые мероприятия в лицее и работу корреспондентов.

Центр кураторства – организует работу кураторов 5-7 взводов, оказывает помощь в их работе.

Центр командиров – организует работу командиров 8-10 взводов, оказывает помощь в их работе.

Центр спорта – организует и проводит спортивно-массовые мероприятия в лицее, пропагандирует здоровый образ жизни.

19. Классные органы ученического самоуправления могут иметь подобную либо иную структуру, в зависимости от решения классного собрания.

20. Орган ученического самоуправления строит свою работу на принципах:

- добровольности;
- открытости;
- коллективного принятия решений;
- творческого подхода к любому делу.

VI. Взаимосвязь

21. Взаимоотношения между органами ученического самоуправления, Администрацией лицея, Педагогическим советом, Управляющим советом и другими органами, предусмотренными Уставом лицея, строятся на основе принципов взаимоуважения и сотрудничества.