
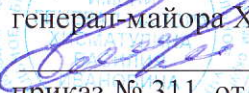



РАССМОТРЕНО:
педагогическим советом лицея
протокол № 7
«31» мая 2017г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
 И.Л. Бекреева
«19» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ лицея имени
генерал-майора Хисматулина В.И.
 С.В. Фисун
приказ № 311 от «19» августа 2017г.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича**

«ФАНТАЗЕРЫ»

Программа внеурочной деятельности

2017-2018 учебный год

Автор: Махмудова Гульнара Гусейновна, учитель технологии

Возраст детей: 12-13 лет

Количество часов:

в год - 17 часов

в неделю - 1 час

Сургут, 2017

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования сказано: "...система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности". Если под свободной личностью подразумевать личность со сформировавшейся гражданской ответственностью и способностью к успешной социализации в обществе, то внеурочная деятельность, на мой взгляд, может помочь решению таких задач, как развитие информационной и коммуникационной компетентности обучающихся, формирование готовности к сотрудничеству и сотворчеству, расширение рамок общения с социумом, стимулирование самостоятельности и креативности в решении образовательных задач.

Именно на решение этих задач ориентирована программа внеурочной деятельности "Фантазеры". В основе программы лежат приоритеты образовательной политики Российской Федерации, зафиксированные в содержании федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предусматривающего реализацию основной образовательной программы через урочную и внеурочную деятельность (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897), образовательная программа основного общего образования МБОУ лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И.

Предлагаемая программа имеет *художественно-эстетическую направленность*, программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей, конструкторское мышление, образное и пространственное мышление.

Актуальность: программа создана с учётом опыта работы педагога по разным направлениям декоративно-прикладного искусства. Предлагаемая программа представляет собой обобщение большинства известных способов художественной обработки бумаги и других материалов, выстроенных в единой логике «от простого к сложному».

В программе рассматриваются различные методики выполнения изделий из бумаги и картона с использованием нескольких техник (скрапбукинг, декупаж, и другие творческие работы в различной технике).

Концепция данной программы — создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

Цель данной программы — создать оптимальные организационно-педагогические условия для усвоения ребенком практических навыков работы с бумагой, и другими материалами, воспитать творческую активность, общее и творческое развитие личности.

Задачи:

Обучающие:

- формировать умение использовать различные технические приемы при работе с бумагой;
- отрабатывать практические навыки работы с инструментами;
- осваивать навыки организации и планирования работы.

Развивающие:

- развивать образное и пространственное мышление, фантазию ребенка;
- формировать художественный вкус и гармонию между формой и содержанием художественного образа;
- развивать аналитическое мышление и самоанализ;
- развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность.

Воспитательные:

- формировать творческое мышление, стремление сделать-смастерить что-либо нужное своими руками, терпение и упорство, необходимые при работе с бумагой;
- формировать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе;
- создать комфортную среду педагогического общения между педагогом и учащимися.

Принципы, лежащие в основе программы:

- доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов). «Чем более органов наших чувств принимает участие в восприятии какого-нибудь впечатления или группы впечатлений, тем прочнее ложатся эти впечатления в нашу механическую, нервную память, вернее сохраняются ею и легче, потом вспоминаются» (К.Д. Ушинский);
- демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и ученика в социуме, реализация собственных творческих потребностей);
- научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы).
- «от простого к сложному» (научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении сложных творческих работ).

Курс рассчитан на 17 часов обучения для 6-х классов. В течение всего периода обучения учебный процесс организован следующим образом: учебные занятия групповые, проводятся по часу, один раз в неделю. В рамках внеурочной деятельности предусмотрена организация следующих видов и форм внеурочной деятельности:

Познавательная деятельность (познавательная беседа, проектирование)

Творческая деятельность (мастерская)

Досугово-развлекательная деятельность (выставка, ярмарка)

В процессе реализации программы осуществляются межпредметные связи с историей, изобразительным искусством, музыкой, технологией, черчением. Осуществляются целевые установки самостоятельного творчества. Предполагается большая степень самостоятельности в работе учащихся с разными источниками информации, поиске материалов, их анализе и так далее.

Программа направлена на достижение следующих личностных и метапредметных результатов:

Личностные результаты:

- сформированность гуманистических и демократических ориентаций, основ гражданственности, любви к семье, людям, своей стране, уважения к традициям и культуре других народов, бережного отношения к материальным и духовным ценностям;
- сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- сформированность самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- сформированность представлений о нравственных нормах;
- развитость воображения, образного мышления, пространственных представлений, сенсорных способностей;
- способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками;
- способность к самооценке и самоконтролю, владение познавательной и личностной рефлексией;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели и задачи учебной деятельности, планировать наиболее эффективные способы и пути достижения целей, контролировать учебные действия и оценивать результат;
- умение определять понятия, сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать аналогии, причинно-следственные связи, логически рассуждать, делать выводы и умозаключения;
- умение использовать для решения творческих задач средства информационных и коммуникационных технологий;
- умение использовать для решения познавательных задач различные источники информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- умение слушать собеседника и вести диалог, аргументировать и отстаивать свое мнение, осуществлять совместную деятельность.

Формы организации учебной деятельности: индивидуальная, выставка, творческий конкурс.

Основной вид занятий – практический.

Формой подведения итогов освоения программы является организация и обсуждение выставки работ. Школьники вспоминают темы, изученные в течение года, находят свои работы. При обсуждении творческих результатов первого года обучения учащиеся определяют наиболее удачные произведения и пытаются объяснить, чем они им нравятся. При умелом руководстве процессом обсуждения дети вспоминают основные темы и содержанием учебных задач.

Содержание курса обучения

Цикл «Введение».

Проведение первичных и повторных инструктажей в начале полугодия. Краткие инструктажи перед занятиями по использованию опасных инструментов, материалов, правила гигиены и поведения во время работы. Знакомство с технологией декоративно-прикладного искусства.

Скрапбукинг: изготовление открыток, коробочек, панно, декорирование предметов интерьера в разных стилях («шебби-шик», «чисто и просто», «фристайл»). разнообразные способы и виды работ в технике («шебби-шик», «чисто и просто», «фристайл»). Изготовление мини-альбомов, коробочек, панно, декорирование предметов интерьера.

Декупаж: украшение, декорирование с помощью вырезанных бумажных мотивов. Декорирование предметов с использованием разнообразных видов бумаги (фотографии, салфетки, декупажные карты). украшение, декорирование с помощью вырезанных бумажных мотивов (салфетки, распечатанные мотивы, декупажные карты). Декорирование предметов (свечи, металлические и пластиковые банки, мыльницы и т.д.) с использованием разнообразных видов бумаги (салфетки, распечатанные мотивы, декупажные карты).

Тематическое планирование и содержание курса внеурочной деятельности «Фантазеры»

№	Дата	Тема занятия	Содержание	Кол-во часов	Виды и формы внеурочной деятельности
1	Сентябрь 06.09	Знакомство с технологией	Вводная беседа о творческих принадлежностях.	1	Познавательная деятельность: <i>познавательная беседа</i>
2	Сентябрь 13.09	Открытка-шоколадница.	Построение чертежа, основы для шоколадницы	1	Познавательная деятельность: <i>проектирование</i> Творческая деятельность: <i>мастерская</i>
3	Сентябрь 20.09	Открытка-шоколадница.	Творческое оформление шоколадницы	1	Творческая деятельность: <i>мастерская</i>
4	Сентябрь 27.09	Волшебная коробочка	Построение чертежа, основы коробочки	1	Познавательная деятельность: <i>проектирование</i>

5	Октябрь 04.10	Волшебная коробочка	Творческое оформление коробочки Выставка творческих работ	1	Творческая деятельность: <i>мастерская</i> Досугово-развлекательная деятельность: <i>выставка</i>
6	Октябрь 11.10	Мини - альбом «Этo я»	Построение чертежа, основы мини-альбома	1	Познавательная деятельность: <i>познавательная беседа, проектирование</i>
7	Октябрь 18.10	Мини - альбом «Этo я»	Творческое оформление мини-альбома	1	Творческая деятельность: <i>мастерская</i>
8	Октябрь 25.10	Мини - альбом «Этo я»	Творческое оформление мини-альбома Выставка творческих работ	1	Творческая деятельность: <i>мастерская</i> Досугово-развлекательная деятельность: <i>выставка</i>
9	Ноябрь 01.11	Знакомство с технологией	Вводная беседа о творческих принадлежностях.	1	Познавательная деятельность: <i>познавательная беседа</i>
10	Ноябрь 08.11	Декорирование стеклянной банки (карандашница)	Оформление карандашницы в различных техниках	1	Творческая деятельность: <i>мастерская</i>
11	Ноябрь 15.11	Декорирование стеклянной банки (карандашница)	Оформление карандашницы в различных техниках	1	Творческая деятельность: <i>мастерская</i>
12	Ноябрь 22.11	Декорирование стеклянной банки (карандашница)	Оформление карандашницы в различных техниках Выставка творческих работ	1	Творческая деятельность: <i>мастерская</i> Досугово-развлекательная деятельность: <i>выставка</i>
13	Декабрь 29.11	Знакомство с технологией.	Вводная беседа о творческих принадлежностях.	1	Познавательная деятельность: <i>познавательная беседа</i>
14	Декабрь 06.12	Елочная игрушка	Изготовление елочной игрушки	1	Творческая деятельность: <i>мастерская</i>
15	Декабрь 13.12	Елочная игрушка	Изготовление елочной игрушки	1	Творческая деятельность: <i>мастерская</i>

16	Декабрь 20.12	Елочная игрушка	Изготовление елочной игрушки		Творческая деятельность: <i>мастерская</i>
17	Декабрь 27.12	Заключительное занятие, подведение итогов.	Представление творческих работ, выставка-ярмарка	1	Досугово-развлекательная деятельность: <i>выставка-ярмарка</i>