

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ лицея имени
генерал-майора Хисматулина

В.И.ИИ

С. В. Фисун

Приказ № 340
«19» августа 2017г.



План работы ПМП консилиума на 2017-2018 учебный год

Целью ПМПк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников

Задачи:

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
 - профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
 - выявление резервных возможностей развития;
 - определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей;
 - подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.
- Специалисты, включенные в ПМПк, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с реальным запросом на обследование детей с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации. - реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
 - подготовка, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ПМПк: председатель - Бекреева И.Л., зам.директора по УВР;

члены консилиума: Воденяпина Т.А., педагог-психолог; Зыбина С.В., социальный педагог;

Скачкова В.Б., фельдшер школы; классные руководители 5-11-х классов, учителя-предметники.

В обязанности председателя ПМПк входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ПМПк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Работа ПМПк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

График плановых заседаний ПМПк

№ п/п	Плановые заседания	Ответственные
I ЗАСЕДАНИЕ (август)		
1.	Утверждение состава и плана ПМПк на 2017-2018 учебный год.	Председатель ПМПк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк.	Председатель ПМПк
3.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	Председатель ПМПк
II ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)		
1.	Рассмотрение индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	Специалисты ПМПк
2.	Выделение учащихся «группы риска».	Специалисты ПМПк
III ЗАСЕДАНИЕ (октябрь)		
1.	Адаптационный период учащихся 5-х ,11-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Специалисты ПМПк
IV ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие.	Председатель ПМПк
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы	Специалисты ПМПк

	риска» ,учащихся 9-х классов(в процессе подготовки к ОГЭ, ЕГЭ)	
3.	Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Специалисты ПМПк
V ЗАСЕДАНИЕ (март)		
1.	Контроль развития обучающихся 5–х, 11-х классов. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Специалисты ПМПк
2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на районный ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Специалисты ПМПк
VI ЗАСЕДАНИЕ (апрель)		
1.	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников.	Председатель ПМПк
2.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие.	Председатель ПМПк
3.	Оценка эффективности и анализ результатов ППМС сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель ПМПк, Специалисты ПМПк

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи. Комплексная диагностика: <ul style="list-style-type: none"> - микросоциальной среды, в которой воспитывается ребенок; - уровня физического развития; - состояния здоровья; - эмоционально-волевой сферы ребенка; - ведущей деятельности - коммуникативных умений; - речевого развития; - познавательной сферы. Определение проблем в развитии детей	В течение года	Специалисты ПМПк
2.	Составление коллегиальных заключений, обсуждение индивидуальных коррекционных программ	В течение года	Специалисты ПМПк
Консультативное направление			
Родители (законные представители)			
1	Заключение соглашений и обследование детей по запросам родителей и педагогов ОУ.	в течение года	Председатель ПМПк
2	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Специалисты ПМПк
3	Консультирование родителей по вопросам сопровождения учащегося.	в течение года	Специалисты ПМПк
4	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития.	в течение года	Специалисты ПМПк
5	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности учащихся 5-ых и 11 –ых классов, которые испытывают в период адаптации»	в течение года	Специалисты ПМПк
6	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения с использованием дистанционных технологий.	в течение года	Специалисты ПМПк
7	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Специалисты ПМПк

8	Практический показ индивидуального занятия с ребенком с целью оказания помощи родителям в организации корригирующей деятельности в условиях семьи.	в течение года	Специалисты ПМПк
Педагоги			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Специалисты ПМПк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с учащимися, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Специалисты ПМПк
3.	Составление педагогических представлений. Подготовка документов для ТППК.	в течение года	Специалисты ПМПк
4.	Посещение занятий, режимных моментов, совместной деятельности с целью (диагностики) наблюдения за ребенком в период ППМС-помощи, с целью наблюдения и анализа эффективности выполняемых рекомендаций.	в течение года	Специалисты ПМПк
5.	Организация индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности по формированию представлений о различных средствах коммуникации.	в течение года	Специалисты ПМПк
Учащиеся			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение года	Специалисты ПМПк
2.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Специалисты ПМПк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Специалисты ПМПк
Психолого-медико-педагогическое сопровождение			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Специалисты ПМПк
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий .	в течение года	Педагог -психолог
3.	Проведение занятий по адаптации с учащимися 5-х,10-х классов.	I полугодие	Педагог-психолог
4.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска». 9-е,11-е классы в период подготовки к экзаменам.	в течение года	Педагог-психолог Социальный -педагог
Экспертное направление			
1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	в течение года	Специалисты ПМПк
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Специалисты ПМПк
3.	Экспертная оценка параметров развития учащегося	в течение года	Специалисты ПМПк
4.	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования.	в течение года	Специалисты ПМПк
5.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной учащемуся с	в течение года	Специалисты ПМПк

	нарушением развития.		
6.	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	в течение года	Специалисты ПМПк
7.	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год.	в течение года	Специалисты ПМПк
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Специалисты ПМПк
2.	Составление отчетной документации .	в течение года	Специалисты ПМПк
3.	Написание характеристик на обучающихся.	в течение года	Специалисты ПМПк
4.	Написание протоколов ПМПк.	в течение года	Специалисты ПМПк
5.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Специалисты ПМПк
6.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Специалисты ПМПк
7.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	Специалисты ПМПк
8.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных учащихся и их последующая реализация.	в течение года	Специалисты ПМПк