

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ лицея имени
генерал-майора Жисматулина В.И.
С.В. Фисун
Приказ № 39/1
2016г.

Положение О Центре здоровьесбережения

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях усовершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся в лицее, создания условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости детей и подростков социальными заболеваниями, наиболее распространенными болезнями, в том числе обусловленными организацией образовательного процесса.

1.2. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности центра здоровьесбережения лицея и устанавливает порядок его работы.

1.3. Центр здоровьесбережения лицея (далее – центр) – организационная форма взаимодействия специалистов лицея и других структур, включая медицинского работника, закрепленного за лицеем, по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

1.4. Центр является структурным подразделением лицея без образования юридического лица, создается из числа существующих служб, специалистов, работа которых направлена на формирование здорового образа жизни учащихся.

1.5. В своей деятельности центр руководствуется Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней в сфере здоровьесбережения участников образовательного процесса, настоящим положением, Уставом лицея.

1.6. Общее руководство деятельностью центра осуществляет руководитель, назначенный приказом директора лицея.

2. Цели и задачи деятельности центра

2.1. Цель деятельности центра – создание безопасной, здоровьесберегающей среды лицея через:

- организацию учебной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в лицее;

- организацию физкультурно-оздоровительной работы;

- реализацию профилактических программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

2.2. Основными задачами деятельности центра являются:

- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни учащихся с целью сохранения и укрепления физического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих личности учащихся;

- снижение рисков заболеваемости учащихся, вызванной вирусными инфекциями, болезнями асоциального характера;

- создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, занятия ими физической культурой и спортом;

- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ их прекурсоров и аналогов, и других одурманивающих веществ;

3. Направления деятельности центра

К основным направлениям деятельности центра относятся:

3.1. Здоровьесбережение:

- участие в разработке и реализация программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- внедрение профилактических программ, способствующих приобретению ценностных ориентиров здоровьесбережения;

- проведение мероприятий (акций, конкурсов, соревнований и др), направленных на формирование ценностных установок на здоровый образ жизни, повышение уровня здоровья;

- организация двигательной активности, вовлечение участников образовательного процесса в спортивные секции, объединения;

- взаимодействие с учреждениями здравоохранения с целью реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у учащихся и их родителей (законных представителей);

- организация и проведение здоровьесберегающей оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания;

- осуществление мониторинга эффективности профилактических программ в лицее.

3.2. Профилактика:

3.2.1. Организация профилактической работы в соответствии с межведомственным планом профилактических мероприятий по:

- профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, самовольных уходов из семей и государственных учреждений;

- выявлению и учету несовершеннолетних, не обучающихся и систематически пропускающих учебные занятия;

- профилактике суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних;

- профилактике жестокого обращения с детьми;

- профилактике распространения социально опасных инфекций;

- профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;

- профилактике распространения социально значимых инфекций (ВИЧ/СПИД, туберкулез, гепатиты В,С) и социально опасных заболеваний (ОРВИ/грипп, острые кишечные инфекции);

- профилактике социального сиротства.

3.2.2. Организация взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, учреждений здравоохранения, действующих на территории города.

3.3. Диагностическая работа:

- мониторинг здоровья учащихся с использованием единых показателей здоровья с целью динамического наблюдения за их развитием;

- мониторинг организаций горячего питания учащихся;

- организация социально-психологического тестирования учащихся с целью профилактики немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ;

- выявление реальной и потенциальной групп социального риска.

3.4. Организационно-методическая работа, предполагающая:

- рациональную организацию учебного процесса, соблюдение требований СанПиН, учебной нагрузки, дозировки домашних заданий для обучающихся и воспитанников;

- организацию работы по медицинскому обслуживанию, в том числе мониторинг соблюдения Всероссийского календаря прививок среди обучающихся и преподавателей;

- организацию взаимодействия с общественными организациями по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, профилактике заболеваний;

- вовлечение участников образовательных отношений в работу по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

- размещение информации о деятельности центра, профилактических программ, на сайте лица.

4. Организация деятельности центра

4.1. Организационная структура центра определяется администрацией лица.

4.2. Оздоровительные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия осуществляются педагогическими и медицинскими работниками, социальным педагогом, учителями основ безопасности жизнедеятельности, биологии, физкультуры, офицерами воспитателями.

4.3. Органы самоуправления лица содействуют центру в проведении оздоровительной работы с участниками образовательных отношений.

4.4. Центр взаимодействует с иными организационными структурами лица: службами, центрами, советами, методическими объединениями, а также органами самоуправления, общественными организациями движениями детей, родителей (законных представителей) и педагогов.

4.5. Центр регулярно информирует участников образовательных отношений (педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) о результатах

деятельности образовательной организации по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, организации здоровьесозидающего уклада жизни лица.

5. Обязанности и права руководителя и специалистов центра

5.1. Руководитель центра обязан:

- совместно с администрацией лица осуществлять подбор кадров по основным направлениям деятельности центра;
- осуществлять руководство центром, контроль и планирование его деятельности;
- участвовать в ресурсном и научно-методическом обеспечении деятельности центра, разрабатывать учебно-методическую документацию и рекомендации по различным направлениям его деятельности;
- координировать совместную образовательную, методическую, просветительскую деятельность центра с организациями, работающими в сфере обеспечения здоровья;
- осуществлять анализ деятельности центра, обобщать и представлять полученные результаты субъектам образовательных отношений – педагогам, учащимся и их родителям (законным представителям).

5.2. Руководитель центра образовательной организации имеет право:

- участвовать в работе органов управления лицеем;
- вносить предложения по вопросам развития лица, его ресурсного (кадрового, учебно-методического, материально-технического) обеспечения, коррекции образовательного процесса и педагогической деятельности в лицее на основе мониторинга здоровья;
- посещать занятия, уроки, иные мероприятия, проводимые в образовательной организации для анализа и оптимизации образовательного процесса и педагогической деятельности на здоровьесозидающей основе;
- получать консультативную помощь по вопросам организации деятельности Центра;
- обращаться в научно-образовательные организации по вопросам научно-методического обеспечения деятельности центра;

5.3. Педагогические работники, участвующие в работе центра обязаны:

- пропагандировать здоровый образ жизни, в том числе личным примером;
- участвовать в планировании деятельности центра;
- участвовать в проведении мониторинга, коррекции здоровья обучающихся и педагогов и осуществлении реабилитационных мероприятий;
- планировать работу в соответствии со своими функциональными обязанностями, направлениями деятельности центра и проблемами лица, выявленными на основе результатов мониторинга здоровья;
- реализовывать все направления деятельности центра на основе командного взаимодействия;
- согласовывать направления деятельности центра с коллегами, обучающимися, родителями, содействовать созданию единой здоровьесберегающей среды образовательной организации;
- повышать свою квалификацию в области обеспечения здоровья участников образовательных отношений.

5.4. Педагогические работники, участвующие в работе центра, имеют право:

- участвовать в обсуждении вопросов, касающихся деятельности центра и вносить предложения по его совершенствованию;

- взаимодействовать с организациями, работающими в сфере обеспечения здоровья;

- вносить предложения по улучшению материально-технического обеспечения центра.